

Anotace EVVO programů / denní - nabídka 2022

Spolkový dům Slavonice

č. programu	Název programu	Doporučený počet účastníků	Doporučený věk účastníků	Cíl programu	Rámcové cíle EVVO	Délka programu	Témata, které program pokrývá	Cena za program	Popis
1	Ve starém nově - Spolkový dům	10 - 25	14 - 18 a více	Účastníci se seznámí s principy obnovitelných zdrojů, energeticky úsporného stavení. Na příkladu Spolkového domu pochopí zákonitosti výstavby a rekonstrukce nízkoenergetického domu včetně urbanistického přesahu a technologií.	VKP4, EDZ5, P.J2, P.J3	4H	energetické úspory, technologie; zateplování domů; stavební fyzika; památková ochrana; stavby v krajině	60 Kč	Program vychází z konceptu projektu Zelené památky a staví na ukázkové rekonstrukci objektu - Spolkového domu v renesančním centru městské památkové rezervace Slavonice. Účastníky seznamuje s významem energetických úspor a použitými stavebními postupy i technologiemi, které úspory ve starém objektu umožňují. Je naplněn praktickými ukázkami a cvičeními. Věnuje se také dopadu staveb na sídla, krajinu a její obyvatele.
2	Kde domov můj / Wo ist mein Heim? 20. století v pohraničí na příkladu Slavonic - pilotní program 2017	10 - 25	14 - 18 a více	Na příkladu tzv. malých dějin - příběhy čtyř místních obyvatel - dvou Čechů a dvou Němců, žáci poznávají historii pohraniční oblasti od vzniku československa po současnost. Uvědomí si význam aktivního občanství jako klíčového prvku demokratické společnosti; pochopí, jaké měla 2. sv. válka a navazující události v českém pohraničí dopad na místní populaci i krajinu. Poznání a kritická reflexe dramatických událostí dějin čs pohraničí ve 20. století, jsou předpokladem pro formování zdravých občanských postojů a ve svém důsledku přispívají k rozvoji humanismu, prevenci etnické nesnášenlivosti a xenofobie.	VKM2, EPK	4H	první republika, druhá světová válka, poválečné uspořádání, odsun, kolektivizace, občanské postoje, rasová nesnášenlivost, xenofobie	60 Kč	Program „Kde domov můj / Wo ist mein Heim?“ Česko – německá historie 20. století v pohraničí na příkladu Slavonic, je od roku 2017 novinkou. Výuka tematicky vychází ze specifík příhraničních oblastí, resp. Česko – německé historie 20. století a jejího dědictví pro současnost na příkladu města Slavonice / Zlábings. Projekt kombinuje principy historického a občanské vzdělávání. Výukové programy jsou součástí stálé expozice „Čtyři příběhy, čtyři osudy – „Kde domov můj / Wo ist mein Heim?“ Česko – německá historie 20. století v pohraničí“, která je instalována ve Spolkovém domě Slavonice.
3	Voda - zázrak za humny - 1. stupeň ZŠ	10-35	6 - 10	Děti získají základní znalosti o vodě, dokáží interpretovat koloběh vody; na příkladech pochopí význam vody pro krajinu, přírodu i člověka, dokáží popsat příklad vlivu lidské činnosti na vodu v krajině.	VKP, VKM, EDZ, EPK, PJ	4H	Voda, její význam v krajině a využití člověkem	60 Kč	Terénní program probíhá převážně venku v přírodě v blízkosti vodního toku (Slavonický potok, vodní píla Penikov, atp.). Věnuje se tématu vody ve vztazích k přírodě a možností jejího využití člověkem. Program je alternativně uzpůsoben i pro realizaci v lokalitě ekofarmy Penikov, kde je součástí programu prohlídka a ukázka funkční technické památky vodní píly.
4	Voda - zázrak za humny - 2. stupeň ZŠ	10-35	14 - 18 a více	Děti získají základní znalosti o vodě z hlediska jejího složení, podob a funkcí v krajině; dokáží interpretovat globální i lokální koloběh vody; na příkladech pochopí význam vody pro krajinu, přírodu i člověka dokáží popsat vliv lidské činnosti na vodu v krajině.	VKP, VKM, EDZ, EPK, PJ	4H	Voda, její význam v krajině a využití člověkem	60 Kč	Terénní program probíhá převážně venku v přírodě v blízkosti vodního toku (Slavonický potok, vodní píla Penikov, atp.). Věnuje se tématu vody ve vztazích k přírodě a možností jejího využití člověkem. Program je alternativně uzpůsoben i pro realizaci v lokalitě ekofarmy Penikov, kde je součástí programu prohlídka a ukázka funkční technické památky vodní píly.
5	Hledačky - po městě (Kterak Grasel uloupil městskou kasu, Město a lidé)	10 - 30	8 - 18 a více	Žáci odhalují historii města a lidí, kteří v něm žili - po stopách řemesel. Vyzkouší si některé techniky, seznámí se s tradičním i materiály, postupy a technologiemi.	VKM, EPK,	4 H	sociální prostředí, role ve skupině, komunikační dovednosti, člověk, příroda, krajina a její legendy	60 Kč	Program využívá kulturní a historické zajímavosti města Slavonice k rozvoji manuální zručnosti i komunikačních dovedností. Zábavnou formou přibližuje historii, sociální prostředí města, tradiční řemesla, materiály a technologie. Vede k pochopení společenských vazeb a antagonií. Program probíhá jako "sledovačka" po městě, místy, kde řemeslníci žili - forma quest, žáci plní úkoly.
6	Jeden za všechny, všichni za jednoho	10 - 30	10 - 18 a více	Žáci posílí a rozvinou komunikační, socializační dovednosti, posílí své postavení ve skupině. Hravou formou si vedoucí/podřízené postavení ve skupině, posílují důvěru ve spolupráci.	EPK, VKM, VPK	4 H	sociální prostředí, role ve skupině - jednotlivec/tým, význam spolupráce, multikulturní výchova, komunikační dovednosti,	60 Kč	Program vychází z mušketýrského hesla, jeden za všechny, všichni za jednoho. Na legendě 4 mušketýrů se rozehrává příběh - výprava pro královny spony do vlasů, při které plní účastníci úkoly ve dvou skupinách. Hra je nesoutěžní, proživací, každou situaci po odehrání lektor s žáky analyzuje a vede je k pojmenování pocitů, vazeb, ukazuje na společenské role a jejich významy.
7	Hledačky - vycházka s příběhem „Zelené cesty – Mařížský park“	10 - 25	5 - 18	Žáci se seznámí s historií krajiny, odhalí rozdíly mezi krajinou v ČR a sousedním Rakousku. Hledají odpovědi na otázky pro u nás vypadá krajina jinak, jaké důsledky to má na zdraví krajiny, živočichy, zadržování vody, atp.	VPK, EDZ, EPM	4 H	urbanizovaná krajina, hospodaření v krajině, voda v krajině, člověk a příroda	60 Kč	Quest neboli hledačka - cesta, zábava i vzdělávání - provede žáky územím zaniklého Mařížského parku, kde žáci hledají stopy hospodaření v krajině. Průvodcem je čáp, který z perspektivy odhalí rozdílnost krajiny na pomezí ČR a Rakouska.
8	Šetrné zemědělství ekologická farma	10-15	16 - 18	Žáci se seznámí s principy šetrného zemědělství, ekologického hospodaření - chování koz, pěstování technického konopí, atp. Na příkladu ekofarmy Penikov se seznámí s konkrétními postupy, vyzkouší si je na vlastní kůži. Např. zpracování mléka, výrobu sýru, práci s pasteveckým psem, sběr a zpracování konopí, atp.	VPK, VPM,	4 - 7 H	ekologické zemědělství	60 Kč	Program je šitý na míru pro střední zemědělskou školu v dačických - SZSOU, se kterou SRops dlouhodobě intenzivně spolupracuje. Program je sestaven ve spolupráci s pedagogy, lektory tak, aby navazoval na učební osnovy studnetú oboru farmář. Na výukový program často navazuje praxe studentů na eko farmě.

Anotace EVVO programů / pobytové - nabídka 2022

Spolkový dům Slavonice

č. programu	Název programu	Doporučený počet účastníků	Doporučený věk účastníků	Cíl programu	Rámcové cíle EVVO	Délka programu	Témata, které program pokrývá	Cena za program	Popis
1	Znám, mám rád a pečuji - interpretace místního dědictví	10 - 26	15 -18 a výše	Program rozvíjí vztah člověka k místu, ve kterém žije, k jeho poznání, historii, ukazuje nástroje ochrany a péče atp. Učí a posiluje aktivní přístup k ochraně životního prostředí.	OSV, GV,MKV,	16 - 20 hod	kulturní a přírodní dědictví, efektivní komunikace, role občana v demokratické společnosti, společenské zodpovědnost, nástroje šetrné péče, správy, atp.	60 - 240 Kč	Urbanizované prostředí Slavonice je ve výukovém programu kulisou proměn místních komunit i krajiny ve 20. století. Účastníci se v rámci programu zamýšlí nad rolí jednotlivce, zájmových i národnostních skupin v demokratické společnosti, v dramatinizaci si vyměňují role "hráčů" společenského dění. Učí se funkce společnosti, systémy rozhodovacích procesů, atp. Učí se konkrétním postupům v péči o krajinu, o životní prostředí. Pro vícedenní pobyty je program přizpůsoben požadavkům zájemců a podle toho pracuje i s tématy denních EVP (voda, proměny krajiny, ekologické zemědělství, atp.).
2	Kde domov můj / Wo ist mein Heim? 20. století v pohraničí na příkladu Slavonic - pilotní program 2017	10 - 25	14 - 18 a více	Na příkladu tzv. malých dějin - příběhy čtyř místních obyvatel - dvou Čechů a dvou Němců, žáci poznávají historii pohraniční oblasti od vzniku československa po současnost. Uvědomí si význam aktivního občanství jako klíčového prvku demokratické společnosti; pochopí, jaké měla 2. sv. válka a navazující události v českém pohraničí dopad na místní populaci i krajinu. Poznání a kritická reflexe dramatických událostí dějin čs pohraničí ve 20. století, jsou předpokladem pro formování zdravých občanských postojů a ve svém důsledku přispívají k rozvoji humanismu, prevenci etnické nesnášenlivosti a xenofobie.	VKM2, EPK	6 - 20 hod.	první republika, druhá světová válka, poválečné uspořádání, odsun, kolektivizace, občanské postoje, rasová nesnášenlivost, xenofobie	60 - 240 Kč	Program „Kde domov můj / Wo ist mein Heim?“ Česko – německá historie 20. století v pohraničí na příkladu Slavonic, je od roku 2017 novinkou. Výuka tematicky vychází ze specifík příhraničních oblastí, resp. Česko – německé historie 20. století a jejího dědictví pro současnost na příkladu města Slavonice / Zlabings. Projekt kombinuje principy historického a občanské vzdělávání. Výukové programy jsou součástí stálé expozice „Čtyři příběhy, čtyři osudy – „Kde domov můj / Wo ist mein Heim?“ Česko – německá historie 20. století v pohraničí“, která je instalována ve Spolkovém domě Slavonice.
3	Proměny krajiny– Maříž	10 - 25	5 - 18	Žáci se seznámí s historií krajiny, odhalí rozdíly mezi krajinou v ČR a sousedním Rakousku. Hledají odpovědi na otázky pro u nás vypadá krajina jinak, jaké důsledky to má na zdraví krajiny, živočichy, zadržování vody, atp.	VPK, EDZ, EPM	6 - 20 hod.	urbanizovaná krajina, hospodaření v krajině, voda v krajině, člověk a příroda	60 - 240 Kč	Quest neboli hledačka - cesta, zábava i vzdělávání - provede žáky územím zaniklého Mařížského parku, kde žáci hledají stopy hospodaření v krajině. Průvodcem je čap, který z perspektivy odhalí rozdílnost krajiny na pomezí ČR a Rakouska.

Vysvětlivky k EVP

Rámcové cíle EVVO EVO programy rozvíjí kompetence pro environmentálně odpovědné jednání v následujících oblastech a kategoriích rámcových cílů:

Vztah k přírodě (VKP)

- Potřeba kontaktu s přírodou - **VKP1**
- Schopnost přímého kontaktu s přírodním prostředím - **VKP2**
- Citlivost k přírodě – **VKP3**
- Reflexe různých pohledů na přírodu, postojů k ní a ujasňování si vlastních hodnot a postojů – **VKP4**

Vztah k místu (VKM)

- Znalost místní krajiny, jejich jedinečnosti a schopnost interpretovat je v souvislostech – **VKM1**
- Vědomí sounáležitosti s místem a regionem a pocit zodpovědnosti za něj – **VKM2**

Ekologické děje a zákonitosti (EDZ)

- Zájem o pochopení ekologických dějů a jejich zkoumání – **EDZ1**
- Schopnosti a dovednosti pro zkoumání přírody a životního prostředí – **EDZ2**
- Porozumění základním ekologickým dějům a zákonitostem – **EDZ3**
- Porozumění významu ekologických dějů a zákonitostí pro život člověka – **EDZ4**
- Propojování znalostí ekologických dějů a zákonitostí s každodenním životem – **EDZ5**

Environmentální problémy a konflikty (EPK)

- Schopnost analýzy environmentálních problémů a konfliktů – **EPK1**
- Schopnost formulovat vlastní názor na problém, posuzovat variantní řešení a navrhnout řešení vlastní – **EPK2**
- Schopnost spolupráce a komunikace při řešení environmentálních konfliktů – **EPK3**

Připravenost jednat ve prospěch ŽP (PJ)

- Znalost základních principů ochrany životního prostředí – **PJ1**
- Znalosti a dovednosti potřebné pro šetrné zacházení s přírodou a přírodními zdroji – **PJ2**
- Znalosti a dovednosti pro spotřebitelské chování – **PJ3**
- Znalosti a dovednosti pro aktivní ovlivňování svého okolí – **PJ4**
- Přesvědčení o vlastním vlivu na předcházení a řešení problémů životního prostředí – **PJ5**